

Согласовано

Начальник отдела образования

Управления образования

ИКМО города Казани

по Авиастроительному и

Ново-Савиновскому районам

/ Г.Г.Латышева /



Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 172»

/Л.А.Никитина/

Введена в действие Приказом № 83/1

от 28.08.2017 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 172 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»
НА 2017 - 2020 г. г.**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 172

Статус программы	Управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, способы (механизмы) их реализации. Программа является основанием для разработки проектов развития и имеет приоритет по отношению к другим плановым документам
Законодательная база для разработки Программы развития	- Конвенция о правах ребенка. - Конституция Российской Федерации, 12.12.1993г. - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. - Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, зарег. Минюстом России 22.12.2009г №17785. - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015. - Устав МБДОУ «Детский сад № 172 компенсирующего вида». - Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
Заказчики программы развития	Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани, педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 172 компенсирующего вида»
Основные разработчики программы развития	Никитина Л.А., заведующий МБДОУ «Детский сад № 172 компенсирующего вида», Члены педагогического коллектива МБДОУ № 172
Исполнители Программы	Администрация МБДОУ «Детский сад № 172 компенсирующего вида», Педагогический совет МБДОУ «Детский сад № 172 компенсирующего вида», родители воспитанников
Целевые ориентиры Программы развития	1. Построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов МБДОУ и родителей дошкольников. 2. Создание образовательного пространства, способствующего всестороннему развитию интеллектуального потенциала ребенка, становлению и развитию его духовных потребностей, формированию потребности к саморазвитию при сохранении здоровья, а именно: - обеспечение прав ребенка на качественное образование; - создание благоприятных условий, гарантирующих сохранность здоровья участников образовательного процесса; - создание условий для социальной адаптации воспитанников; - формирование высокой правовой культуры всех участников коррекционно-развивающего процесса; - определение путей эффективности управления коррекционно-развивающим процессом в МБДОУ.
Основные задачи Программы развития	1. Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования. 2. Определение оптимального содержания образования воспитанников с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного воспитания (ФГОС ДО)

	3. Реализация федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Республиканского закона «Об образовании в республике Татарстан». 4. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с нарушениями развития речи. 5. Содействие здоровью воспитанников и сохранение его в период пребывания в дошкольном учреждении. Формирование культуры здорового образа жизни. 6. Повышение качества образования в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. 7. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. 8. Создание системы дополнительного образования. 9. Обновление развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности. 10. Развитие ресурсной базы МБДОУ (кадровой, материально-технической, финансовой) для эффективной реализации данной Программы. 11. Развитие системы управления МБДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс. 12. Представление своей деятельности общественности, трансляция накопленного опыта.
Сроки реализации Программы	Программные мероприятия охватывают 2017-2020 годы.
Этапы реализации Программы	Первый этап выполнения Программы направлен на определение дальнейших путей развития МБДОУ «Детский сад № 172 компенсирующего вида» в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО (январь-апрель 2017 г.) Основной этап направлен на осуществление перехода МБДОУ в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды (2017-2019 годы). Развитие в дошкольном учреждении коррекционно-образовательной системы, успешно реализующей Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отвечающей современным требованиям ФГОС ДО. Развитие методической базы МБДОУ: - изучение и внедрение в работу педагогического коллектива Комплексной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой (СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016) - применение инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности: технологии метода проектов, технологии исследовательской деятельности дошкольников, технологии развития творческих способностей ребенка, кейс-технологии, здоровьесберегающих технологий; - изучение и применение информационно-коммуникационных технологий; - анализ доступных результатов и определение перспектив дополнительного образования. Обобщающий этап предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ (2020 г.) Качественное предоставление образовательных услуг: - публикации в педагогических изданиях, в сетевых сообществах Интернет; - высокий образовательный рейтинг дошкольного учреждения.
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	1. Адаптация МБДОУ к изменениям, инициированным процессом модернизации российского образования; успешная реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Закона «Об образовании в Республике Татарстан». 2. Оптимальное содержание качественного коррекционно-развивающего образования с учетом требований ФГОС ДО и профстандарта «Педагог» 3. Создание гибкой управленческой системы. 4. Внедрение новейших коррекционных программ для детей с нарушениями речи. 5. Повышение профессиональной компетентности педагогов. 6. Улучшение материально-технического обеспечения для реализации Программы. 7. Доступность системы дополнительного образования.

	8. Укрепление положительного имиджа МБДОУ № 172
Принципы, которые позволяют осуществить реализацию Программы	- активизации деятельности участников коррекционно-развивающего процесса по решению целей и задач, обозначенных государством на современном этапе развития; - программно-целевых подходов, предполагающих единство системы планирования и своевременного внесения корректив в планы работы МБДОУ; - преемственности данной Программы развития с Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ, предусматривающей создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), с планами работы, реализованными в предыдущие годы; - информационной компетентности участников коррекционно-развивающего процесса о реализации Программы; - включения в решение задач Программы развития всех субъектов образовательного пространства; - активности, обеспечивающий эффективность любой целенаправленной деятельности.
Сайт МБДОУ в Интернете	madou172@mail.ru
Финансовое обеспечение Программы	1. Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств. 2. Спонсорская помощь, благотворительность.
Система организации контроля за выполнением программы	1. Отчеты учителей-логопедов, воспитателей групп, медицинской сестры - один раз в полгода. 2. Доклад заведующего МБДОУ на Совете педагогов - один раз в год. 3. Публичный доклад руководителя МБДОУ (декабрь, май) - ежегодно. 4. Постоянный контроль над выполнением Программы развития осуществляет заведующий МБДОУ № 172 Никитина Л.А. 5. Родительская общественность знакомится с реализацией Программы развития через сайт МБДОУ, ежегодный Публичный доклад заведующего о деятельности МБДОУ.
Утверждение Программы	Решение Совета педагогов МБДОУ «Детский сад № 172 компенсирующего вида». Протокол № _____ от « _____ » _____ г.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 172 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 172 компенсирующего вида» Авиастроительного района г. Казани расположено по адресу: г. Казань, 420036. ул. Челюскина, д.1.

Дошкольное учреждение функционирует с 1961 года, находится в 2-х этажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту, имеет центральное отопление, энерго- и водоснабжение, канализацию.

На основании приказа по Отделу образования Авиастроительного района г. Казани № 452а от 08.08.2002 г. дошкольное учреждение получило статус специализированного для детей с нарушениями речи.

МБДОУ «Детский сад № 172 компенсирующего вида» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 8344 от 18 мая 2016 года, свидетельство о государственной аккредитации № 5680 от 30.11.2007 г.

В дошкольном учреждении имеются: 4 групповых помещения, 4 логопедических кабинета, музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, пищеблок, постирочная, служебные и подсобные помещения, открытая спортивная площадка.

Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеется фруктовый сад и небольшие огороды на групповых прогулочных участках.

Вблизи дошкольного учреждения расположены: гимназия № 36, общеобразовательная школа № 112, поликлиническое отделение детской городской больницы № 7.

В детском саду работает психолого-медико-педагогический пункт, оказывающий консультативные услуги жителям микрорайона «Соцгород» и всего Авиастроительного района г. Казани, имеющим детей дошкольного возраста.

В предыдущие годы в детском саду функционировали 2 старших и 2 подготовительных к школе группы со списочным составом 60 человек, с 2017 года начала функционировать средняя группа для детей 4х лет с тяжелыми нарушениями речи. Прием детей осуществляется по направлению городской и районной психолого-медико-педагогических комиссий.

Количество сотрудников по штатному расписанию - 31 человек. Фактическое количество в работающих - 28 человек.

Режим работы дошкольного учреждения - 12 часов, рабочая неделя - 5 дней.

Педагогический коллектив работает по Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой с максимальным использованием методического комплекта к Программе, а также специальной и методической литературы.

В МБДОУ работают 16 педагогов: 4 учителя-логопеда, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатель, обучающий детей татарскому языку. Все педагоги имеют высшее и среднее профессиональное педагогическое образование. 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 13 - первую квалификационную категории.

Руководит дошкольным учреждением Никитина Людмила Александровна, имеющая высшее дошкольное образование, прошедшая аттестацию на соответствие занимающей должности и имеющая стаж педагогической работы 35 лет.

МБДОУ «Детский сад № 172 компенсирующего вида» имеет статус стажировочной площадки для учителей-логопедов, дефектологов Республики Татарстан, сотрудничает с Негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования», с Частным образовательным учреждением высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

Педагоги принимают активное участие в мероприятиях Авиастроительного района г. Казани, являются членами педагогических Интернет сообществ, имеют дипломы, сертификаты, грамоты, благодарственные письма за участие в различных конкурсах, за подготовку детей к ним. Педагогический коллектив, стараясь повысить результаты деятельности МБДОУ, работает с применением инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности: коррекционных, здоровьесберегающих, метода проектов, исследовательской деятельности дошкольников, развития творческих способностей детей, кейс-технологии.

Дошкольное учреждение находится на балансе Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани. Материальная база и оборудование достаточная для проведения коррекционно-образовательного процесса, но требует значительного улучшения и дополнения в связи с требованиями ФГОС ДО к условиям проведения образовательного процесса.

2. МИССИЯ

- по отношению к социуму:

быть конкурентноспособным дошкольным учреждением, удовлетворяющим запросы родителей, ребенка, социума, государства;

- по отношению к детям:

обеспечение условий для развития детей с ТНР (ОВЗ), их позитивной социализации, личностного развития, инициативы и творчества на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности; укрепление психического и физического здоровья; безопасность пребывания детей в МБДОУ;

по отношению к собственному персоналу:

создание условий для творческого, профессионального и личностного роста.

3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребенка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира. Важной задачей является усиление коррекционно-образовательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, а также создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной коррекционной науки, педагогики и психологии.

В основу Концепции нашего учреждения положены следующее понятие:

- осуществление коррекционного воздействия на речевую функцию воспитанников, совершенствование коммуникативных умений и навыков детей, а также воздействие на их физическое развитие, формирование базовых основ культуры личности, развитие интеллектуально-волевых качеств и психических процессов.

В интересах успешной реализации коррекционно-развивающего процесса мы будем опираться на «Комплексную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой, которая представляет собой целостную, методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, и полностью соответствующую закону «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям ФГОС ДО

Следующим важнейшим ключевым понятием, на которое мы опираемся при формировании своей Концепции - **здоровье**.

Наличие речевого дефекта у детей параллельно приводит к отставанию их физического развития: гипер- или гиподинамии, нарушению общей и ручной моторики, дискоординации движений, нарушение осанки, заметное отставание в показателях основных физических качеств: силы, ловкости, скорости и др.

В интересах укрепления здоровья детей, их всестороннего развития мы продолжим коррекционно-педагогическую работу по физическому воспитанию дошкольников с нарушениями речи, способствующую преодолению сопутствующих отклонений и обеспечивающую положительные условия для успешной подготовки детей с ОНР к общеобразовательной школе.

Систематизированная модель педагогического процесса по образовательной области «Физическое развитие» представлена «Парциальной программой физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Кирилловой Ю.А.

Следующими ключевыми направлениями нашей Концепции являются:

- совершенствование управления качеством дошкольного образования;
- внедрение информационных и других инновационных технологий;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- создание безопасных условий коррекционно-развивающего процесса;
- улучшение материально-технических условий для развития МБДОУ;
- усиление роли родителей в жизни дошкольного учреждения.

Модель выпускника МБДОУ

- **психолого-педагогическая характеристика:** с развитой речью, мышлением, эмоциональный, интеллектуальный, внимательный (умеющий слушать и слышать), со способностью ощущать и воспринимать признаки, свойства и качества предметов, с умением чувствовать окружающий мир, трудолюбивый, обладающий чувством самоконтроля и самостоятельности;
- **личностные качества**, доброта, учебно-познавательные интересы, мотивация достижения успеха, социальная мотивация (долг, ответственность), уверенность в себе, чувство полноценности, трудолюбие, усидчивость, дисциплинированность, адаптивность, коммуникативность, доброжелательность, эмпатия;
- **знает и умеет:**
 - знает на уровне достаточном для продолжения образования (т.е. овладел общеучебными умениями и навыками);
 - освоил коррекционно-развивающие программы по возрастным группам;
 - овладел навыками учебной речи, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.

4. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И УСЛОВИЯ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Концептуальные направления	Направления развития Содержательные характеристики	Период реализации, годы			
		2017	2018	2019	2020
Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития, как основы их успешного обучения в школе.	+	+	+	+

Программное обеспечение содержания образования	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проективной деятельности.	+	+	+	+
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении. Участие в мероприятиях на муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях.	+	+	+	+
Информационно-компьютерное обеспечение деятельности МБДОУ	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.	+	+	+	+
Сохранение здоровья, обеспечение эмоционального и психологического благополучия детей дошкольного возраста	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни.	+	+	+	+
Создание безопасных условий образовательного процесса	Обеспечение безопасных условий для всех участников образовательного процесса. Построение динамичной, развивающей среды.	+	+	+	+
Финансово-хозяйственная деятельность	Создание материально-технических условий для развития МБДОУ	+	+	+	+
Государственно-общественное управление	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.	+	+	+	+
Организационно-партнеры	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	+	+	+	+

4.1 Управление качеством дошкольного образования

Цель:

Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствование условий повышения качества образования, получение каждым воспитанником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями.
2. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов МБДОУ, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления коррекционно-образовательного процесса.
3. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования ее педагогами в ежедневной работе.
4. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию коррекционно-развивающего процесса.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения				Исполнитель и	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2017	2018	2019	2020			
1	Формирование нормативно-	+	+	+	+	Администрация	Без дополни-	Координация

	правовой базы документов, относящихся к обеспечению качества коррекционно-образовательного процесса в МБДОУ по ФГОС ДО					группа МБДОУ	тельного финансирования	деятельности МБДОУ
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Координация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
3	Обеспечение открытости участия родителей в управлении МБДОУ через официальный сайт	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения коррекционно-образовательного процесса
4	Мониторинг достижений детьми результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС ДО	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Создание единой системы мониторинга в развитии МБДОУ (анкетирование, тестирование, программы наблюдения) для всех участников педагогического процесса (администрации, педагогов, родителей, детей)

5	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	+	+	+		Административная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие всех участников коррекционно-развивающего процесса
6	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала по направлениям развития воспитанников	+	+	+		Административная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие всех участников коррекционно-развивающего процесса
7	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах коррекции, воспитания и образования детей	+	+			Административная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие детского сада и семьи в развитии детей
							Без дополнительного финансирования	

4.2 Программное обеспечение содержания образования

Цель: обновление содержания образования и методического обеспечения в МБДОУ

Задачи:

1. Привести в соответствие программный материал, учебно-методический и дидактический комплекты, материально-техническую базу и профессиональный уровень педагогических кадров по реализуемым образовательным программам; модернизировать содержание образования в соответствии с ФГОС ДО.
2. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения				Исполнитель и	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2017	2018	2019	2020			
1	Разработка АООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО	+				Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Координация деятельности МБДОУ
2	Разработка системы обучения	+	+	+	+	Административная	Без дополни-	Координация

	педагогов применению проектного метода в образовательном процессе					группа МБДОУ	тельного финансиро- вания	деятельнос- ти МБДОУ
3	Создание проекта взаимодействия МБДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	+	+	+	+	Администра- тивная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Без дополни- тельного финансиро- вания	Взаимодейс- твие всех участников коррекцион- но-образов- ательного процесса
4	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	+				Администра- тивная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Без дополни- тельного финансиро- вания	Создание единой системы мониторинг а в развитии МБДОУ (анкетирова- ние, тестирован- ие, программы наблюдения) для всех участников педагогичес- кого процесса (администр- ации, педагогов, родителей, детей). Методиче- ские разработки по обучению педагогов проектной деятельнос- ти.
5	Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в ДОУ»	+	+	+		Рабочая группа МБДОУ	Без дополни- тельного финансиро- вания	Внедрение в МБДОУ новейших технологий
6	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с	+				Рабочая группа МБДОУ	Без дополни- тельного финансиро-	Достиже- ние необходи- мого уровня

	родителями. Совместные проекты.»						вания	взаимодей- ствия МБДОУ и семьи в развитии детей
--	----------------------------------	--	--	--	--	--	-------	--

4.3 Кадровое обеспечение коррекционно-образовательного процесса

№ п/ п	Мероприятия	Срок исполнения				Исполнитель и	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2017	2018	2019	2020			
1	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей педагогов в обучении. Проведение самоанализа	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Создание предпосылок привлечения компьютерных технологий. Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов.
2	Формирование электронного портфолио (WEB – сайта) педагогов МБДОУ	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня квалификации педагогов
3	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и др.	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование. Корректировка планов повышения квалификации
4	Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития	+				Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня квалификации педагогов

	воспитанников							
5	Организация обучения педагогов по вопросам консультативной помощи в воспитании и обучении детей, организации дополнительного образования воспитанников	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение качества работы педагогов с детьми и семьями. Обмен опытом работы по данному направлению
6	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Положительная динамика роста квалификации педагогов МБДОУ
7	Презентация достижений педагогов МБДОУ на различных уровнях и в различных формах, распространение инновационного опыта	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности. Рост престижа педагогической профессии и МБДОУ в социуме.
8	Проведение мастер-классов по наиболее актуальным вопросам профессионального мастерства педагогов	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Формирование общественного мнения по проблеме
9	Мониторинг педагогических затруднений педагогов МБДОУ	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение мотивации педагогов МБДОУ к саморазвитию

4.4 Информатизация дошкольного образования в МБДОУ

Цель: оптимизация информационно-технических ресурсов, создание условий для развития ИКТ-компетентности всех участников коррекционно-образовательного процесса, организация насыщенной среды.

Задачи:

1. Создать документооборот в группах МБДОУ с применением информационных технологий.
2. Вовлекать родителей воспитанников в построение индивидуального образовательного маршрута посредством постоянного информирования.
3. Совершенствование материально-технической базы МБДОУ по внедрению информационно-коммуникационных технологий.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения				Исполнитель и	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2017	2018	2019	2020			
1	Оснащение МБДОУ современными компьютерными системами, интерактивными устройствами нового поколения, программами обучения, подключение к сети Интернет	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование. Внебюджетное финансирование	Создание предпосылок привлечения современных компьютерных технологий
2	Техническое обеспечение и помощь сотрудникам МБДОУ в разработке цифровых ресурсов	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Внедрение в МБДОУ новейших технологий
3	Создание группы педагогов, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс	+	+			Административная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Внедрение в МБДОУ новейших технологий
4	Создание электронных документов в группах МБДОУ (планирование, отчеты, «портфолио» детей и педагогов и т.д.)	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Стимулирование самообразования педагогов в области применения современных компьютерных технологий

5	Повышение квалификации педагогов в рамках овладения ИКТ. систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ
6	Организация эффективного сетевого взаимодействия	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Внедрение в МБДОУ новейших технологий
6	Функционирование и обновление сайта МБДОУ	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей
7	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Внедрение в МБДОУ новейших технологий.
8	Реклама МБДОУ через видеоролики, СМИ. Участие в вебинарах, проектах и т.д.	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Дополнительное финансирование	Формирование общественного мнения о МБДОУ

4.5 Сохранение здоровья, обеспечение эмоционального и психологического благополучия дошкольников в условиях МБДОУ

Цель:

Создание комплексной системы воспитания и развития детей, направленная на сохранение и укрепление их здоровья; формирование у педагогов, родителей воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. Создание комфортных условий жизнедеятельности, адекватных коррекционно-образовательному процессу и наиболее благоприятных для повышения уровня здоровья в МБДОУ.
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей воспитанников.
3. Введение в повседневную практику инновационных здоровьесберегающих технологий и оздоравливающих методик коррекции и укрепления здоровья.
4. Создание эффективной медицинской поддержки воспитанников МБДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения				Исполнитель и	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2017	2018	2019	2020			
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов сотрудничеству с родителями по вопросам здоровьесбережения	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Увеличение доли педагогов и родителей с высоким уровнем медико-психологической компетентности
2	Приведение физкультурного зала и открытой спортивной площадки в соответствие с требованиями СанПиН	+	+	+		Административная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание условий к приобщению детей к активному участию в спортивной жизни
3	Оснащение медицинского кабинета специализированной медицинской аппаратурой и оборудованием. Лицензирование медицинского кабинета	+	+	+		Административная группа МБДОУ	Муниципальное и внебюджетное финансирование	Создание условий в МБДОУ
4	Разработка и реализация авторских проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Авторские программы, проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников
5	Ежегодное проведение комплексного обследования	+	+	+	+	Медицинский персонал	Без дополнительного финансирования	Выявление потенциала ребенка позволит

	состояния и тенденции психического и физического развития детей для выработки рекомендаций и экспертных заключений педагогам о влиянии непрерывной системы деятельности на состояние здоровья детей. Проведение мониторинга физического развития детей						ания	развить его возможности и привлечь к активному участию в жизни общества
6	Популяризация здорового образа жизни через сайт МБДОУ	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Внедрение современных форм развития детей
7	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу МБДОУ здоровьесберегающих технологий	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Анализ результатов. Определение перспектив деятельности

4.6 Создание безопасных условий коррекционно-развивающего процесса

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения				Исполнитель и	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2017	2018	2019	2020			
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов сотрудничеству с родителями по вопросам здоровьесбережения	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Увеличение доли педагогов и родителей с высоким уровнем медико-психологической компетентности
2	Приведение физкультурного зала и открытой спортивной площадки в	+	+	+		Административная группа МБДОУ, рабочая	Источники и средства, предусмотренные на текущее	Создание условий к приобщению детей к активному

	соответствие с требованиями СанПиН					группа МБДОУ	финансирование	участию в спортивной жизни
3	Оснащение медицинского кабинета специализированной медицинской аппаратурой и оборудованием. Лицензирование медицинского кабинета	+	+	+		Административная группа МБДОУ	Муниципальное и внебюджетное финансирование	Создание условий в МБДОУ
4	Разработка и реализация авторских проектов программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Авторские программы, проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников
5	Ежегодное проведение комплексного обследования состояния и тенденции психического и физического развития детей для выработки рекомендаций и экспертных заключений педагогам о влиянии непрерывной системы деятельности на состояние здоровья детей. Проведение мониторинга физического развития детей	+	+	+	+	Медицинский персонал	Без дополнительного финансирования	Выявление потенциала ребенка позволит развить его возможности и привлечь к активному участию в жизни общества
6	Популяризация здорового образа жизни через сайт МБДОУ	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Внедрение современных форм развития детей
7	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу МБДОУ здоровьесберегаю	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Анализ результатов. Определение перспектив

	щих технологий							деятельнос- ти
--	----------------	--	--	--	--	--	--	-------------------

4.7 Обеспечение общедоступности получения детьми с нарушениями речи коррекционного воспитания и обучения

Цель: обеспечение возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Задачи:

1. Организация образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.
2. Обеспечивать развитие групп, осуществляющих деятельность по коррекции нарушений развития речи у дошкольников.
3. Оказание психологической, педагогической, социальной, медицинской, правовой помощи семьям с детьми, имеющими недостатки в развитии речи.

№ п/ п	Мероприятия	Срок исполнения				Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2017	2018	2019	2020			
1	Создание модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ТНР, их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творчества на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности		+	+	+	Административная группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Оптимальные условия для организации коррекционно-развивающей и образовательной деятельности детей 4-7 лет
2	Создание условий для развития творчества детей с тяжелыми нарушениями речи (конкурсы, выставки детских творческих работ (бумагопластика, фитопластика, пластилинография и др.)	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Включение детей с тяжелыми нарушениями речи в творческий процесс
3	Проведение развлечений, театрализованных мероприятий, спортивных праздников в	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Включение детей с тяжелыми нарушениями речи в творческий

	группах компенсирующей направленности							процесс
4	Открытие консультационного пункта для родителей, имеющих детей с тяжелыми нарушениями речи	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Улучшение социального самочувствия и психологического климата в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ

4.8 Создание безопасных условий коррекционно-развивающего процесса

Цель: обеспечение безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Повышение технической и физической защищенности МБДОУ.
2. Обучение состава сотрудников МБДОУ умению организовывать, планировать, практически реализовывать мероприятия по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности.
3. Подготовка сотрудников МБДОУ по вопросам личной и коллективной безопасности.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения				Исполнитель и	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2017	2018	2019	2020			
1	Обучение сотрудников МБДОУ и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение компетентности участников образовательного процесса
2	Техническое обследование здания (перекрытия, стены, крыша)	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности МБДОУ
3	Обеспечение вопросов жизнедеятельности МБДОУ через заключение договоров: - на техническое и аварийное обслуживание внутридомовых и инженерных сетей; - обслуживание автоматической пожарной сигнализации;	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности МБДОУ

	- электрохозяйства; - вывоз твердых бытовых отходов; - дератизацию; - охрану объекта пультом централизованного наблюдения							
4	Проведение плановых мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, соблюдению требований и норм санитарного минимума	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности МБДОУ
5	Благоустройство территории: - асфальтирование пешеходных дорожек; - частичное обновление зеленых насаждений; - разбивка цветника перед центральным входом	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности МБДОУ
6	Разработка и утверждение паспорта безопасности МБДОУ			+	+	Административная группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Внедрение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса
7	Реализация образовательных программ: - «Основы безопасности жизнедеятельности»; - «Профилактика детского дорожного травматизма»; - «Пожарная безопасность»	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ, педагоги	Без дополнительного финансирования	Внедрение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса
8	Информирование всех субъектов образовательного процесса по	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Внедрение современных форм информиро

	вопросам безопасности через сайт МБДОУ						вания	вания участников образовательного процесса
--	--	--	--	--	--	--	-------	--

4.9 Финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения				Исполнитель и	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2017	2018	2019	2020			
1	Ремонтные работы: - ремонт музыкально-физкультурного зала; - замена оконных блоков; - реконструкция спортивной площадки; - обновление электропроводки, розеток, светильников;	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности МБДОУ
2	Оснащение групповых помещений, кабинетов: - дооборудование всех групповых помещений, кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - оснащение компьютерной техникой всех кабинетов МБДОУ; - приобретение интерактивной доски; - пополнение дидактическим оборудованием кабинетов учителей-логопедов	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Обогащение предметно-пространственной среды
3	Оборудование групповых участков в соответствии с требованиями СанПиН	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание здоровьесберегающей среды на территории МБДОУ

4	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с АООП	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе
5	Обеспечение комплектом подписных изданий	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	расходными, игровым, спортивным, оздоровительным
6	Совершенствование материальной базы дополнительного образования	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой ООП)

5. Социальные эффекты

- удовлетворенность родителей качеством коррекционно-развивающего процесса;
- улучшение социального самочувствия и психологического климата в семьях, воспитывающих детей с тяжелыми нарушениями речи;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей по взаимодействию с ребенком в домашних условиях;
- постоянное информирование родителей о деятельности МБДОУ, достижениях ребенка и получение обратной связи;
- уменьшение процента текучести кадров в коллективе;
- желание родителей отдавать детей в детский сад, где само здание и помещения отремонтированы, выглядят эстетично, территория ухожена, где созданы безопасные условия для обучения и воспитания дошкольников.